

NOWY MODEL KSZTAŁCENIA

O współczesnej edukacji technicznej i wymaganiach pracodawców w dobie czwartej rewolucji przemysłowej rozmawiamy z Piotrem Podgórskim, członkiem zarządu Centrum Szkoleń Inżynierskich EMT-Systems sp. z o.o.



Skąd pomysł na działalność szkoleniową EMT-Systems w tak trudnych i specyficznych dziedzinach, jak np. automatyka przemysłowa czy robotyka?

PIOTR PODGÓRSKI: Pomysłodawcą jest właściciel i prezes EMT-Systems prof. Grzegorz Wszolek. Będąc wykładowcą Politechniki Śląskiej, wielokrotnie spotykał się z przedstawicielami przemysłu. Zgłaszali braki wiedzy w dziedzinie, którą zajmował się naukowo na co dzień – automatyzacji produkcji. Zaczynał od realizacji zleceń szkoleniowych kilka razy w roku. Dziś firma organizuje blisko 1300 szkoleń rocznie, działa w siedzibie o powierzchni edukacyjnej 8500 m², posiada specjalistyczny sprzęt, zatrudnia 50 osób do organizacji i obsługi szkoleń i ponad 100 specjalistów, którzy dzielą się swoją wiedzą.

Jakie szkolenia proponuje EMT-Systems i co jest w nich unikalnego?

Nasze szkolenia kierujemy przede wszystkim do specjalistów technicznych pracujących w zakładach produkcyjnych w działach utrzymania ruchu maszyn i urządzeń, projektowania i konstruowania, jakości oraz różnych technologii produkcyjnych. Tematyka szkoleń to automatyzacja procesów, programowanie PLC, obsługa robotów przemysłowych, oprogramowanie inżynierskie, badania jakości, przetwórstwo tworzyw sztucznych, obróbka skrawaniem, maszyny CNC. Ich unikalną cechą jest dominacja zajęć praktycznych z wykorzystaniem w zasadzie identycznego sprzętu jak w liniach produkcyjnych zakładów, np. robotów przemysłowych. Podczas ćwiczeń kursant

może popełniać błędy, np. doprowadzić do kolizji robota z narzędziem i wyciągnąć wnioski. Nie ma na to miejsca w codziennej pracy inżyniera. Każdy błąd w procesie produkcyjnym wiąże się z dużymi stratami. Dlatego tak ważna jest edukacja, zwłaszcza w trakcie obecnej, czwartej rewolucji przemysłowej.

Przemysł 4.0 to synonim cyfrowej transformacji w dziedzinie produkcji przemysłowej. Czym jest ta transformacja i jakich specjalistów wymaga?

Główne filary i założenia Przemysłu 4.0 to rozwój technologiczny, wykorzystanie internetu na niespotykaną skalę, wirtualna i rozszerzona rzeczywistość, integracja systemów czy – w dłuższej perspektywie – sztuczna inteligencja. Ale także lepsza organizacja pracy, usieciwienie procesów w przedsiębiorstwie i ich standaryzacja. Wcześniejsze rewolucje przemysłowe zwykle nie brały pod uwagę aspektów społecznych. Podczas obecnej kreatorami zmian oprócz np. inżynierów są także psycholodzy i socjologowie, badający wpływy i zależności między maszynami i ludźmi. Nowa rzeczywistość to zastępowanie ludzi maszynami oraz wsparcie ich pracy. Wymaga to przygotowania od strony mentalnej i rozwoju kompetencji.

Cyfryzacja zmienia schemat kompetencyjny kadr. Czego będą oczekiwały firmy od pracowników?

Kluczową kwestią jest rozwój umiejętności spoza dotychczasowych kompetencji. W założeniach Przemysłu 4.0 najważniejsze wydają się umiejętności techniczne. Tymczasem niezbędnym elementem i oczekiwaniem pracodawców są również umiejętności menedżerskie, praca w grupie, znajomość języków obcych czy kompetencje sprzedażowe. Ważna jest perfekcja w prowadzonych działaniach przy jednoczesnej otwartości na zmiany oraz dyspozycyjność. Inżynierskie kompetencje przyszłości to zarówno interdyscyplinarność, zdolność do łączenia wiedzy z obszarów automatyki, mechaniki, robotyki oraz programowania, jak i umiejętności z obszaru zarządzania procesami produkcyjnymi i zespołami ludzkimi – sprawnego komunikowania się i współpracy z przedstawicielami różnych działów.

EMT-Systems stworzyło nowe modele specjalistycznego kształcenia pracowników w dobie czwartej rewolucji przemysłowej, powszechnej cyfryzacji i automatyzacji procesów produkcyjnych.

Piotr Podgórski,
członek zarządu Centrum Szkoleń
Inżynierskich EMT-Systems sp. z o.o.

W jakim miejscu w procesie edukacji technicznej plasuje się EMT-Systems?

Jako centrum szkoleniowe plasujemy się w mikrootoczeniu zakładów produkcyjnych, tuż za plecami dostawców technologii oraz szkół i uczelni technicznych. Współpracujemy z czołowymi producentami technologii i komponentów, pozyskujemy od nich najnowocześniejsze rozwiązania i wdrażamy w prowadzone przez nas szkolenia. Są to głównie najnowocześniejsze sterowniki przemysłowe, roboty, systemy komputerowe, maszyny. Dzięki temu kursanci uczą się,

wykorzystując najnowocześniejsze standardy przemysłowe. Od kilku zagranicznych gości odwiedzających nasze centrum usłyszeliśmy, że nie ma takich obiektów szkoleniowych nawet w zachodniej Europie. ■